PROPOSITO

Los niños y niñas tendran la posibilidad de continuar explorando diferentes escenarios innovadores que contribuyen para el desarrollo integral de los niños y niñas así mismo Fortalecen su cuerpo, motricida Fina, a la vez crean por medio de su imaginación espacios de juego y narración de cuentos llevandolos a que sean espectadores o personajes activos.

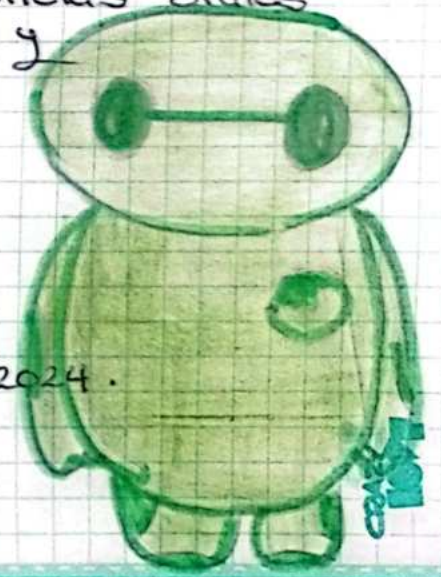


Powered by CamScanner

DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas disFrotan de experiencias enriquecedoras potenciando su expresión artística y comunicativa por medio de fiestas en escena haciendo que ellos y ellas se involucren participando con opiniones y ideas. Siendo personajes, espectadores y Fortaleciendo sus acciones de independencia en la higiene personal.

Los niños y niñas expresan sus sentimientos emociones al interactuar con con su pares y adultos involucrandose en en experiencias orales donde hagan uso de su imaginación y Fantasia.



EJE » Expresión y creatividad

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre 2024.

Powered by CamScanner



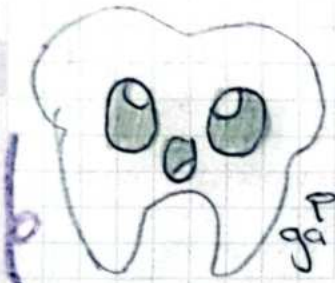
FECHA ↓ 7 de octubre de 2024 PARVULOS ♀
ESTRATEGIA ↓ /asamblea /explicación / dramatización /
YO CUIDO MI SALUD ORAL Y LO PONGO EN PRACTICA

La docente caracterizada de la doctora muelas recibe a los niños y niñas con mucho cariño, les brinda un abrazo y luego los invita escuchar una historia "los dientes de blanquita" pero con anterioridad el aula estara con cojines y colchonetas para que se sientan comodos y así sean expectadores la docente mientras que los niños y niñas van escuchando la historia la docente ira realizando las acciones del personaje blanquita, utilizando una muñeca didactica, dientes y muelas elaboradas con cartolina blanca, lupa, empaque de dulces.
Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiend personal recordandoles por medio de imágenes En el comedor se inicia un dialogo respeto a los alimentos saludables y así cuidar la salud oral.

Continuando con las experiencias, el aula estara ambientado con colchonetas, cojines, una boca con dientes elaborada con cartolina, vinilos de colores, pincel entre otros materiales, además un cepillo elaborado con un palo de balso, chelines entre otros la docente inicia una asamblea explicandoles la importancia de cuidar los dientes con alimentos saludable y cepillarlos de manera adecuada por medio de los elementos mencionados.
para Finalizar la docente les entrega el cepillo de cada uno les aplica crema e iremos al patio a poner en práctica lo aprendido, con el apoyo de la docente los niños y niñas lavan sus dientes teniendo en cuenta los pasos a seguir; las muelas en redondo y barrido, los dientes de arriba hacia abajo en barrido, los de abajo hacia arriba en barrido, la lengua y los extremo de la boca



Powered by CamScanner



Estas experiencias promoce los habitos del cuidado bucal y asi los niños y niñas los vallan incorporando en su cotidianidad. además Fortalecen su autonomia e independencia en la realizacion de las actividades de higiene personal como el cepillado de dientes.
por último al encontrarse con sus Familiares se les entrega un incentivo por su participación

VALORACIÓN

A los niños y niñas les impacto ver a la docente Caracterizada de doctora muelas, la abrazaban y le iban preguntando como esta acción que mantiene realizando, además el escuchar el cuento, los dientes de blanquita y la docente iba actuando les alegro y estaban concentrados, Fue una bonita experiencia, además han ido construyendo juegos simbólicos, a partir de lo que observan, manifestando sus emociones, sentimientos e ideas.
por otro lado el componente de nutrición y Salubridad nos invito a observar una obra de teatro respeto a la manera adecuada de cepillar los dientes. Dreg repetia "los dientes se cepillan hacia arriba y luego los muelas en redondo, y cuando la docente inicio la asamblea para Fortalecer lo que se estaba vivenciando el dia de hoy Frente al "cepillaton" - Dreg le colaboro mucho a la docente, Maria, Valeria, y Mathias la apoyaron en ayudar apor cionar los empaques de dulces, a limpiarlos y sostener la boca mientras la docente iba explicando que y existian bacterias que teniamos eliminar cepillandonos bien y el consumir alimentos Fortalecia las defensas para tener sano nuestros dientes.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA para que las experiencias impulsen a los niños y niñas a participar, debo ser muy innovadora y aceptar que de los niños y niñas tambien se aprende y se puede tener un apoyo incondicional.

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 2 de octubre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Taller de exploración.
EXPLORANDO MIS HABILIDADES DE ARTISTA

La docente, recibe a los niños y niñas con mucho ca riño, los saluda con abrazo, los va invitando a escoger un accesorio, y a realizar movimientos corporales al ritmo de la variedad de música infantil y danzas.
Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles a los niños por medio de canciones alusivas a la higiene. En el comedor la docente los incentiva a aplaudir en el momento que se pronuncie un alimento saludable.

Continuando con las experiencias los niños y niñas estaran ubicados alrededor de un plastico negro y sobre el, los niños hagan lo siguiente; octavos de cartulina y para cada uno, pin-celes, en un recipiente estan mezclados los siguientes ingredien tes: media taza de agua, una cucharada de bicarbonato, se les indica a los niños y niñas realizar trazos sin cohibición con la punta del pincel, untandola de la mezcla anterior. más adelante le pasara parcheladas con otra mezcla. con lo siguien te: con dos cucharas de gel. y media cuchara de curcuma. los niños y niñas van descubriendo sus habilidades al obser var los rayones que han creado, por ultimo en un espacio del aula se dejan las creaciones para ser admiradas.

En la tarde se invitan a las Familias a pasar y con sus hijos e hijas iniciar dialogos respeto a lo que ellos y ellas crearon llevandoselas para la casa.

Estos talleres incentivan a los niños y niñas al querer aprender cosas nuevas potenciando sus



Powered by CamScanner

capacidades intelectuales, amplia su Vocabulario y Forma de comunicación.

VALORACIÓN

Las experiencias empezaron a llevarse a cabo con gran satisfación donde los niños y niñas les agrada escoger diferentes accesorios lo cual los motiva a desplazarse bailando. Maria, Maithe y Valeria recrean movimientos corporales y así mismo motiva a los niños y niñas a que las imitan, además tiene en cuenta los ritmos de la música, los niños y niñas son bastantes activos, Fortaleciendo sus habilidades y Fortalezas, aprovechando cada experiencia el entorno donde se desarrollan las actividades influye mucho además debemos ser consiente que para los niños y niñas es impactante las ambientaciones ya que ellos y ellas se sienten libres y sin cohibirse al explorar el espacio y los elementos que los rodea.

El interactúar con sus compañeros y docente, nuevos materiales les ha causado curiosidad al manipular, explorar y ser creativos y así mismo va Floyendo empatia, y apoyo Frente a lo desconocido. por otro lado les agrado llevarsen sus creaciones Dreg en el momento que los Familias compartian con sus hijos e hijas al observar o admirar sus trabajos, manifestaba enojo y no queria dejar que este momento Fuera Significativo, la docente intervino, dialogo con el niño y él a su vez expreso que la mamá no llegaba, situación que se hablara con la mamá del niño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Hubo un momento donde me sentí un poco indispuesta por la actitud del niño pero luego, de escucharlo me desarmo. Es importante saber escuchar y lo más importante llevarlo al dialogo con los Familias, por el bienestar de todos y todas.

Powered by CamScanner

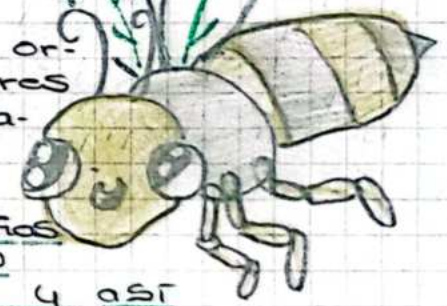
FECHA: Joeves 3 de octubre 2024 PÁRVULOS D
ESTRATEGIA: Taller artistico
SOY UNICA Y UNICO SIENDO UN ARTISTA

La docente recibe a los niños y niñas con cariño ofreciendoles un abrazo preguntandoles como estan de esta manera ellos y ellas sientan seguridad, más adelante al ritmo de los instrumentos músicales y canciones aprendidas, bailaran y comparten un momento Fortaleciendo vinculos afectivos.

Luego los niños y niñas iran al baño a práctica lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar esta acción por medio de canciones. en el comedor todos y todas cantaremos motivando a los niños y niñas consumir los alimentos de manera agradable.

Continuando con las experiencias, el aula o patio esta ambientado con aros de colores, los cuales estan sostenidos por lana. y Forrados con papel vinipel, tambien vinilos de varios colores. copitos o pinceles, la docente motiva a los niños y niñas a plasmar lo que deseen sobre el papel vinipel siendo libres Sin cohibiciones. la docente los estara apoyandoles en todo momento. para Finalizar los aros se dejan secar para que las creaciones de los niños y niñas sean admiradas.

En la tarde cuando los niños y niñas se esten organizando para encontrarse con sus Familiares Se les entregan plastilina para Seguir Fortaleciendo sus habilidades motrices.



Estas experiencias, incentiva a los niños y niñas que transFormen todo aquello que tiene a su alcance aprovechando los espacios ambientados y así

mismo potenciando su creatividad.

VALORACIÓN

Los experiencias se empezarón a desarrollar satisfatoriamente ya que al momento de su ingreso ellos y ella al observar los instrumentos músicales es un placer interpretar cada sonido, además les agrada utilizar su cuerpo para realizar sonidos teniendo en cuenta lo anterior, se investigara estrategias para que se puedan relacionar con una actividad con de ellos y ellas fortalezcan sus habilidades relacionados con expresar sonidos con sonidos que de manera creativa puede producir el cuerpo, Samantha no quiso utilizar el capito humedecia los dedos y luego plasmaba huellas en el papel vinipel, Gabriel y Deiber compartian los ragones que estaban realizando, ejemplo Deiber realizaba una linea y Gabriel la seguia Valeria desidicio coger el aro y luego realizar bocetos sobre letras, Dreyd, Mathias y Steven al principio estaban siendo dedicados pero luego querian dañar sus obras, Carlos y Eithan era muy agradable observar como plasmaban sus creaciones y luego esparciar el vinilo con toda la mano. Maithe, Ahsly y Samantha en cada aro realizaban muchos rayones viendo su cara reflejada. por otro lado se evidencia que con las fichas de diferentes formas y la plastilina ha fortalecido sus habilidades motrices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA el ser más observadora me ha permitido llegar aprender mucho de los niños y niñas ya que todos los días son avances muy satisfatorios de ellos y ellas. Continuar dando todo de mi respeto a investigar y aportar y seguir aprendiendo.

Powered by CamScanner

Fecha: 04 octubre 2024 **Nivel:** Párvulos D **estrategia:** Asamblea Taller

"La Selva Loca"

Se dará un cordial saludo de bienvenida a las niñas y niños donde el espacio estará ambientado con una colchoneta y titeres de animales para que cada uno tenga la posibilidad de escoger y explorar el que más les llame la atención, también se fortalecerá el lenguaje oral y gestual por medio del canto y la imitación de sonidos de cada animal, luego se hace la invitación para hacer el control de esfínteres e higiene para luego salir a comer un rico y saludable desayuno generando autonomía e independencia

Durante el desarrollo de la experiencia se organizará a las niñas y los niños sentados en una colchoneta donde la auxiliar les hará la lectura del cuento "La selva loca" donde se logre que todos esten muy atentos a la lectura y observación de las imágenes de los animales, logrando que en medio de la lectura se haga el reconocimiento de estos animales y se llegue a que los nombren con mucha facilidad, luego se ofrecerá la imagen de un mono para que la coloreen con crayolas según sea el interés de cada uno y elijan el color de su preferencia, logrando fortalecer su motricidad fina, manejo del espacio, coordinación viso manual, luego se colocaran sus obras de arte en la pared para que ellos las identifiquen

Finalizando la Jornada se colocará música infantil de animales para lograr fortalecer su lenguaje oral y gestual por medio del canto y en medio de esta actividad se van colocando las niñas y niños bien lindas para esperar a sus familias

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra evidenciar que los niñas y los niños llegan muy alegres tranquilos donde se observa que van compartiendo e interactuando con su par mientras van llegando hacen el reconocimiento con facilidad de los diferentes animales y cuando usan el titere cambian su voz haciendo el sonido del animal es muy curioso verlos como tratan de imitar lo que hace su maestra se hace la invitación para hacer el control de esfinteres observandose que son un grupo un poco mas independientes en estas rutinas de higiene y control de esfinteres

Durante el desarrollo de la experiencia se logra observar que estan muy atentos escuchando la lectura del cuento donde todos se quedan sentaditos, reconocen con facilidad animales como el mono, tigre, serpiente, elefante, jirafa. donde valeria Andrea, Nana, Matias hacian el sonido delos animales, se evidencia que los reconocen y tambien hacen sus sonidos donde la auxiliar fue haciendo la lectura y en medio se hacia la intervención para nombrar los animales que salian y tambien se imitaba los sonidos. se observa que les llamo mucho la atención ya que estuvieron muy atentos. luego de terminar con la lectura se ofrecio una imagen del mono protagonista del cuento para que lo colorearan con crayola donde se observo que les llamo mucho la atención observandose que su coloreado es sin tener en cuenta el manejo del espacio pero lo hacen con agrado e interes.

Reflexión Pedagógica: Se logra evidenciar que las niñas y los niños sienten mucho agrado por la lectura delos cuentos el cual les refuerza el lenguaje se puede seguir retomando esta experiencia

Powered by CamScanner

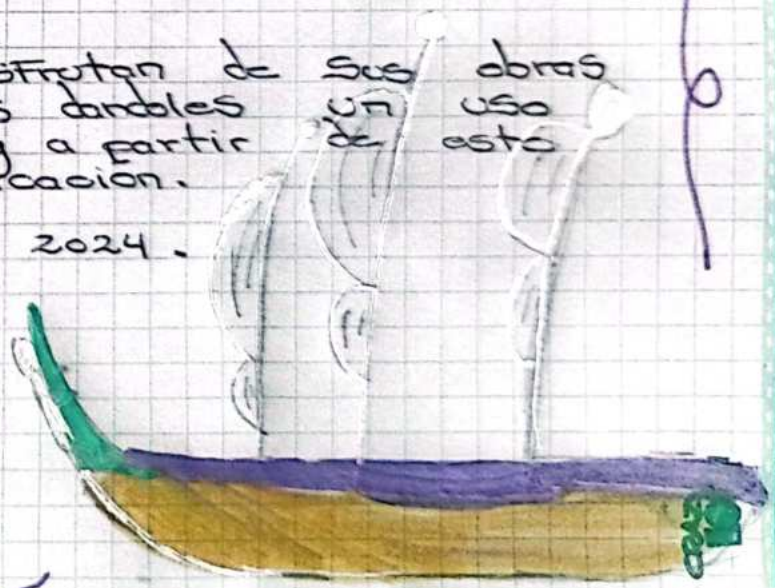


DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas experimentan y exploran diferentes sensaciones al descubrir nuevas posibilidades de crear y construir sobre su entorno natural y artificial.
- propiciar escenarios para los niños y niñas junto a las familias donde se incentiven la participación por medio de dialogos y expresiones corporales.
- Los niños y niñas disfrutan de sus obras y la de los demás dandoles un uso real o imaginario y a partir de esto fortalecer su comunicacion.

Semana del 7 al 11 de octubre 2024.

EJE ⮟ Expresión creatividad crear y transformar.



Powered by CamScanner

FECHA ⮟ Lunes 7 de octubre 2024 PARVULOS P

ESTRATEGIA ⮟ Taller de emociones y expresiones

EL BAILE DE LAS EMOCIONES ⮟



La docente recibe a los niños y niñas caracterizada con los corazones de abrazos ofreciendoles a su vez un abrazo, a cada niño o niña, luego los reune en la colchonetas didacticas, le muestro una emoción elaborados en cartolina en octavos y marcadores, incentivandoles a explorar los diferentes instrumentos musicales, al realizar relación con un sonido y la emoción, la docente estara siempre apoyando. En el momento que la docente les enseña, las imágenes a los niños y niñas, escogeran el instrumento produciendo un sonido. Más adelante los niños y las niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal. En el comedor continuaremos cantando canciones acordes para la edad animandose para una buena alimentación.

Seguimos, motivando a los niños y niñas a ponerse accesorios y si desean atuendos, luego empezara a sonar fragmentos de diferentes canciones que puede reflejar distintos estados de animos (canciones, alegres - tristes) rockeras, rapidas lentas, clasicas y que cada emojo). Después se dejan sin cohibición, se les indica relacionar las canciones los canciones, con las emociones, para finalizar la docente pide el favor de llevar cada accesorio o elementos en su puesto adecuado. En la tarde al reunirse con sus familiares se invitan a bailar todos juntos se les entrega incentivos fortaleciendo lasos afectivos.

Estas experiencias fortalece en los niños y niñas la atención, interes para explorar escuchar y cuentos historias, ser espectadores activos.



VALORACIÓN

Las actividades iniciarón donde los niños y niñas les agrado satisfacer su curiosidad por los sonidos que producia los instrumentos, Steven con el xilofono tocaba de a un color y así mismo el solo iniciaba imitando una emoción y de igual forma la docente dejo que el niño libremente se expresara, los otros niños y niñas se integraron por medio del juego que se genero al mostrar la imágen y así mismo ellos y ellas iban reconociendo el sonido fuerte con enojo, suave tristeza, alegria con el sonido más alegre como la tambora y así con cada instrumento. Haithe apoyo a la docente en decirle a sus amigos que cara podian imitar, Dilan se acerco a la docente y con un gesto de colaboración pidio que él queria ayudar a Haithe. Drey, Eitha y Juan Jose solo querian realicar gestos de enojo, Maria y Ashly de alegria y así con cada niño o niña iban expresando sus emociones. Fueron unas experiencias muy enriquecedoras además se presento un momento donde la docente desidio parar e iniciar dialogos respeto a los sentires de ellos ya que Samantha empezo a llorar al ver la imagén de llanto, se buscara otras estrategias relacionadas con el dia de hoy para que los niños y niñas fortalezcan sus emociones al expresar lo que siente de manera grada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Continuare realizando un pare en las experiencias cuando se presente situaciones de enojo llanto, alegria en los niños y niñas, ya sea por que se deben reflexionar por acciones inadecuadas o para resaltar la participación y así se incentiven a participar. Si fuera necesario dialogar con el niño o niña retirandolo (a) se pide el apoyo para así que puedan estar más trangoilo y seguros al expresar sus emociones.

Powered by CamScanner



Fecha: Martes 8 Octubre de 2024

Nivel: Parvulos D

Estrategia: Taller Rincones

...Como te Quiero Colombia...

Iniciaremos: Dando un saludo fraterno y caluroso a estos nuevos dias de grandes aventuras y aprendizajes. Al llegar al Jardin encontraran a las auxiliares pedagogicas. Vestidas con atuendo de nuestra cultura colombiana (Ponchos, Sombreros, Gaitas entre otros) el lugar estara ambientado con musica colombiana y asi escochar y compartir algunos momentos antes de ingresar al Jardin, seguidamente al ingresar al aula encontraran set de alimento para que puedan compartir un Rueso de roles mientras esperamos la llegada de todos los niños y niñas luego pasaremos a nuestro ritual de aseo y consumo de alimentos.

Continuaremos con: las experiencias pedagogicas donde los niños y las niñas encontraran un aula ambientada con tematica colombiana donde encontraran papeles de color amarillo, azul, rojo pegado en el techo encontraran rincones con sombreros, trajes tipicos, Ponchos y otros elementos que les permitiran personificarse, Posteriormente pasaremos a escochar un cuento llamado condor donde conoceremos varios datos curiosos sobre nuestro bonito pais luego pasaremos a compartir un rato de baile colombiano donde las auxiliares pedagogicas bailaran y mostraran a los niños y niñas los pasos mas populares de esas danzas que estamos escochando. Estas experiencias permiten que los niños y las niñas interacteen constantemente con su pares y adultos constituyendo lazos de confianza y respeto asi mismo estas experiencias les fortalece tambien el poder disfrutar de estas ambientaciones creadas y enriqueidas para ellos que les peimiten estimular su sentidos y explorar todas las posibilidades de movimento.



Powered by CamScanner



que les da su cuerpo. Al finalizar se les entregara una flor en representacion de nuestra flora

Para Finalizar: las docentes ubicaran a los niño y las niñas en colchonetas y compartiremos con unos libros mientras esperamos la llegada de nuestros familiares para un Feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración del Dia

Durante la actividad los niños y las niñas se mostraron muy curiosos y activos por explorar nuevas cosas en este caso al observar los trajes y sombreros les entro la curiosidad por empezar a colocarse los trajes y combinar.
luego se les dio una charla. Sobre todo lo hermoso que encontraban en nuestro Pais colombia, luego escuchamos el cuento de condor y tambien uno muy bello que se llamaba mama condonna tambien muy hermoso que hablaba sobre el condor que es un emblema nacional y por tal motivo les recalcamos lo importante que es cuidar el medio ambiente y la flora y fauna de nuestro pais

Posteriormente pasamos al baile donde cada uno interactuo con sus pares y participaron de forma activa y artistica. en esta oportunidad un niño sintio curiosidad por imitar la vestimenta de las docentes por ello tomo una falda y se la coloco imitando lo que estaban haciendo en el baile. las docentes para dar final a nuestros bailes se realiza un rato de momentos libres donde los niños y las niñas exploran movimientos y conocen todas las capacidades que les da su cuerpo en torno a crear movimientos libres siguiendo un ritmo.



Reflexión Pedagogica:

Esta actividad me permitio darles un poco de informacion muy corta y elemental importantes sobre todo lo hermoso que tiene nuestro Pais. me parece muy importante que desde un inicio se les permita conocer todo lo bonito que les ofrece el Pais en el que viven

Powered by CamScanner

FECHA ✓✓ Miercoles 9 de octubre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA ✓✓ proyecto de aula

SOMOS EXPLORADORES DE NUESTRO ENTORNO



La docente recibe a los niños y niñas caracterizada de exploradora, así mismo con anticipación, la docente tendra un dialogo con las Familias, para que los niños y niñas asistan también con atuendo de exploradores (@) enseguida la docente los empezara admirar y les ofrece un abrazo invitandolos a sentarsen en colchonetas para escuchar lindas melodías del entorno natural, y en ese momento, por medio de una asamblea, la docente les explica los diferentes experiencias que estamos vivenciando, y llegando acuerdos para el actividad el disFrutar y compartir. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles por medio de imágenes, de igual Forma cuando los niños y niñas esten consumiendo los alimentos se les indique observar las imágenes de los alimentos, para que los sigan reconociendo.

Continuando con las experiencias el aula esta ambientada con elementos del entorno natural como: hojas secas, tierra de plantas, agua Flores y lupas, además otros materiales que hacen parte del aula como los arboles elaborados con cartulina, vinilos, pinceles entre otros. la docente le sugiere a los niños y niñas explorar el entorno que estan observando en el momento. Más adelante las educadoras especiales le haran una invitación a los niños y niñas para ser exploradores activos, esta experiencia sera una sorpresa. por último se les pide el favor a los niños y niñas apoyar en recoger todos los elementos.



Estas experiencias contribuye al desarrollo de habilidades sociales siendo creativos con una imaginación muy activa que les permita ser exploradores a los desafíos que le ofrece el entorno.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las experiencias se fueron desarrollando satisfactoriamente desde que ingresaron los niños y niñas se observaban entre ellos mismos y los diferentes escenarios que se estaban presentando en esos momentos, además se evidenciaba en sus rostros felicidad al tener en cuenta que estaban contribuyendo a la creación del escenario de aula, hoy se observo un apoyo incondicional con las familias, querían observar que como eran las actividades del día de hoy ya que los niños y niñas estaban muy felices, además, les agrada involucrarse en los procesos de sus hijos e hijas así mismo les brindaron seguridad, lo que ocasiono que su participación fuera muy activa

María expresaba de manera verbal como ella estaba vestida y le agrado que la admiraban, Mathias todo el tiempo permaneció observando una planta y haciendo relación con helechos se presento un momento complejo pero al mismo tiempo fué una reflexión ya que juan josé daño, la planta que estaba admirando Mathias, los demás niños y niñas lo empezaron a gritar por las acciones inadecuadas que había realizado juan josé, la docente intervino dialogo con ellos y ellas llegando acuerdos para las experiencias que las educadoras especiales los habían invitado. allí fueron otros escenarios cautivadores, donde Gabriel Samantha, Maithe y carlos asombrado por estar en la cueva profunda Mathias, Eithan y Dreg les encanto la mezcla de harina con agua y animales didácticos, el juego del equilibrio con otra superficie fortaleció en los niños y niñas su esquema corporal y su creatividad, más su comunicación

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Estas experiencias fué un aprendizaje enriquecedor llenos de sorpresas al beneficio de los niños, niñas de manera integrada.



FECHA: Jueves 10 de octubre 2024 PARVULOS 2

ESTRATEGIA: Asamblea de libre expresión Y juego.

COMPARTO MOMENTOS CON MIS AMIGOS Y AMIGAS

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles un abrazo, caracterizada de abeja, utilizando algunos accesorios como chilenes, balaca y atuendo, apenas los niños y niñas esten ingresando, con maquillaje artístico se les sugiere realizar un maquillaje de abeja, enseguida se motivan a realizar movimientos que realizan las abejas a través de la danza de la abejita, Fortaleciendo su corporalidad y vinculos afectivos. Después los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar esta acción por medio de la canción "me lavo las manos", en el momento de la alimentación, los niños y niñas escucharan canciones relacionadas con las verduras y Frutas.

Continuando con las experiencias el aula esta ambientado con abejas elaborados con globos amarillos, chelines, cita de color negro y marcadores, y las abejas están colgadas con lana de colores y a la altura de los niños y niñas para que puedan compartir este juego, el cual consiste en que los niños y niñas, con una red elaborada previamente con material reciclado y con el apoyo de los Familiares. Empezaran atrapar las abejas al ritmo de la música abejita. para Finalizar cada niño y niña se llevara su abeja para la casa y por medio de una asamblea con los Familiares, niños, niñas y docente. expresan sus emociones, sentimientos e ideas respeto al sentir Frente a las experiencias.



Estas experiencias fortalece en los niños y niñas sus habilidades motrices y la interacción por medio del juego y el compartir.

VALORACIÓN

Las experiencias de hoy empezaron a desarrollarse de manera tranquila, a medida que los niños y niñas fueron ingresando, les agrado verse caracterizados de abejas, además sus familiares los apoyaron en realizar las antenas, casi no les llamo la atención el tener que ponerse diferentes accesorios o atuendo pre ferían era las balacas. "La danza de la abejita" los animo mucho, además no querían ni por un momento que dejaran de admirar las antenas. Cuando estábamos realizando movimientos corporales al ritmo musical, (movimientos de las abejas) Falio medios t... y por tal motivo, no continuó esta experiencia entonces de inmediato la docente le entrego el xiloFono y mientras tanto les iba diciendo que fueran cerrando los ojos para que escucharan el sonido de palo de agua instrumento musical, se inicio un dialogo donde se les explico quien eran las "abejas", se realizo en algunos niños y niñas maquillaje artística luego bailaron al ritmo de variedad de melodías. Se volvera a remplantear la experiencia de atrapar a las abejas al ritmo de la música, en ocasiones se presenta percances pero al observar que los niños y niñas necesitan explorar sus habilidades y potenciar su creatividad en cada experiencia busco apoyarlos para que continuar con lo mencionado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO

El proceso de aprendizaje entre los niños, niñas y la docente establece nuevas experiencias unicas favoreciendo una experiencia luego de terminar otra, acepto que entre ellas, ellos y yo existe un intercambio de saberes.

Powered by CamScanner



FECHA: Viernes 11 del octubre 2024 PARVULOS B
ESTRATEGIA: Taller de expresión.
TRAZOS Y HUELLAS EN MOVIMIENTO

Se recibe a los niños y niñas con cariño y se les ofrece abrazos, luego se invitan a bailar y cantar al ritmo de variedad de melodias incentivandolos a realizar movimientos y a partir de ellos recrear los movimientos que deseen.
Enseguida los niños y niñas ira al baño a práctica lavado de manos e higiene personal, recordandoles la importancia de realizar estas acciones, así mismo en el momento de que los niños y niñas estan consumiendo los alimentos se motivan a cantar canciones relacionadas con los verduras y frutas.

Continuando con los experiencias, el aula estara ambientado de la siguiente manera: las paredes con cartolina o papel craf pinceles, vinilos negón y luces led, los niños y niñas se invitan a sentarsen en sillas formando una media luna y cada niño o niña tendra un pincel e ira pasando uno por uno. se siente dentro de una caja de cartón en forma de carro y con un lazo jala la caja la docente, para que el niño o niña pase el pincel con vinilo y realice trazos libremente por último todos y todos nos arrecostamos en el tapete didáctico admirar la creación que se ha elaborado siendo proyectado con la luz led.
En la tarde se invitan a las familias a pasar para que observen las creaciones de los niños y niñas y así se inicien dialogos donde los niños y niñas expresen sus emociones.



Estas experiencias ayuda a desarrollar la habilidad de controlar los movimientos de los dedos y mano, así mismo potenciando su imaginación y creatividad.

VALORACIÓN

Los niños y niñas fueron ingresando se fueron presentando momentos donde se realizaron saludos con las manos los pies y luego Dreg recreo sus propios movimientos respecto a los que estaba observando todo al ritmo musical.

por otro lado se observo los avances de los niños y niñas respecto a su alimentación, ya que le encanta que se realicen conversaciones por parte de la docente los esten animando y todo se sienta tranquilo para que se alimenten con cariño

El momento de Maria al pasar el pincel varias veces por la cartolina negra fue unica para la niña ya que me repetia muchas veces yo le ayudo a mis compañeros porque queria pasar siempre! Andrey muy dedicado siguiendo las indicaciones correspondientes a realizar rayones con el pincel, Dreg decidio pasar solo no queria recibir la ayuda de la docente, para que le jalaran el carrito. Samantha estaba un poco timida al mezclar los viniles Dylan queria que lo jalaran muy rapido en el carrito. Gabriel parmanecio un instante en un espacio del papel creando circulos y otras Figuras pronunciando palabras que no eran muy claras llamando la atención de sus compañeros, de igual Forma la docente lo apoyo en su pronunciación y lo dejo expresarse sin cohibición alguna.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA El descubrimiento y la contrucción de las experiencias de hoy dejan un asombro muy satisfatorio enriqueciendo sus habilidades de manera integrada

Powered by CamScanner

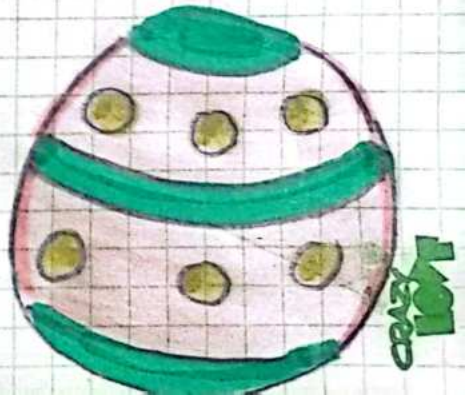


DESARROLLOS A FORTALECER

- Los niños y niñas disFrutan ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.
- Reconocen, los niños y niñas sus propias representaciones desde su motricidad Fina, Fortaleciendo sus habilidades.
- A partir de interación y el compartir en juegos los niños y niñas han Facta lecidos sus habilidades y lasos de afecto.

EJE: Expresión y creatividad

Semana del 15 al 18 de octubre 2024.



Powered by CamScanner

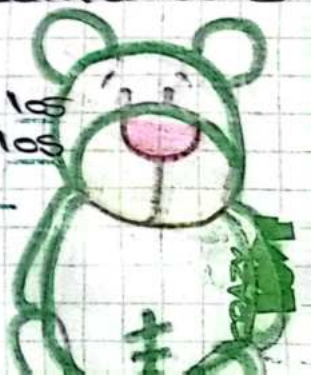


FECHA: Martes 15 de octubre 2024 PARVULOS B
ESTRATEGIA: Taller de expresiones
ME EXPRESO DE MANERA LIBRE Y EXPONTANEA

Los niños y niñas son recibidos con abrazos, saludables ejemplo; en el ingreso, se observa imágenes, que indican una acción respeto a los maneras de saludar con manos pies, un abrazo, un baile entre otros. Fortaleciendo lasos de afecto. Más adelante los niños y y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles la importancia de realizar estas acciones, en el comedor se continua con el reconocimiento de Frutas y verduras.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con maquillaje artistico, atuendo variados, manos de animales y accesorios, la docente invita a los niños y niñas a escoger lo que más le guste y así caracterizarse como deseen, enseguida se pone música si desean bailar o imitar los movimientos corporales que indican las canciones para Finalizar la docente empieza a narrar una historia según como esten los niños y niñas para que continúen expresando de manera libre, expontanea y sin cohibiciones.
En la tarde cuando lleguen los Familiares se motivan a compartir un momento con sus hijos e hijas bailando cantando e imitando, Según la melodía.

Estos talleres de expresión amplian el vocabulario de los niños y niñas, posteriormente hacen uso de ellas en los dialogos que construyen con pares y la docente, además potencian su creatividad



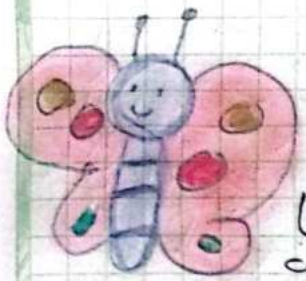
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Las actividades iniciarón con muchas expectativas ya que ellos y ellas observaban a su alrededor buscando que explorar me refiero a que los niños y niñas al mirar las imagenes que le indicara una accion al compañero o compañera. De igual Forma en la mayoria de los niños y niñas realizo lo que indicaba cada imágen. Fué un momento agradable donde cada niña o niño escogiendo el movimiento que iba realizar. Se tomo un espacio para dar Finalidad a la experiencia con las abejas elaboradas con globos. los niños y niñas no se cansaban de bailar y jugar con su globo con Forma de abeja. como ya habia pasado unos días, se puso la música para que atraparan a la abejas, a medida que Fueron atrapandola a medida que Fueron alcanzado la docente les entrego los globos y les paso las balacas, bailarón y recrearón nuevos movimientos corporales. Dreg posée buen dominio de su equilibrio. Ahsly ng dejaba caer los globos, ya que se desplazaba con Seguridad, Maria y Valeria recreaban movimientos corporales Fué otra experiencia enriquecedora, Maithe y Ahsly querian que les tomaro Fotos, continuando con las experiencias a los niños y niñas les encanto que los apoyara a caracterizarse, además que la docente, también, bailara, cantara y se maquillara. Dreg junto con Dylan y Andreg imitaban los sonidos de los animales o personajes que interpretaba Valeria le agrado recrear movimientos al ritmo de la música Se observo mucha disposición durante todo el día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA La ejecución Final de alguna experiencia que habia quedado a la mitad por inconvenientes tecnologicos es satisfatorio llecarla a cabo, buscando los espacios dentro de otras experiencias como sucedio el día de hoy.

Powered by CamScanner



FECHA: Miercoles 16 de octubre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA: Taller juego simbolico

JUEGO Y ME DIVIERTO EN MI RESTAURANTE DE PARVULOS D

La docente estara caracterizada con un delantal, los recibe con abrazos y mucho cariño, los invita a pasar y les va servir en platos didacticos, alimentos de juguetes y por medio de una asamblea, donde los niños y niñas estaran como dos en la colchoneta o en el tapete didáctico, se les explica las experiencias que estan siendo invitados iniciando con pequeños dialogos, respecto a los alimentos que nos haran sanos y fuertes. Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal recordandoles la importancia de realizar estas acciones, por medio de imagenes. En el comedor y en el ramento de alimentación se cantara para un espacio tranquilo y agradable.

Continuando con las experiencias, los niños y niñas empezaran a escoger moldes, plastilina de varios colores, loza las estufas didácticas, alimentos de juguetes, para que entre todos creamos un escenario unico alusivo a un restaurante, el cual tendra un nombre. "Restaurante parvulos D". Habrá momentos donde los niño-niñas se convierten, en cocineros, otras veces, seran adultos que vienen a cenar, de igual forma se les permite expresar donde quieren estar. La docente a través de la narración o descripción de historias referente al momento los ira incentivando a realicar diferente acciones de los roles que le corresponde a cada uno, tambien los apoya en crear la alimentación, para Finalizar se les pide el favor de llevar todo a su lugar. En la tarde cuando ingrese los Familiares a que compartan un rato con sus hijas e hijas de la experiencia vivenciada hoy.



Powered by CamScanner

Estas experiencias Fomentan en los niños y niñas el juego simbólico y el intercambio de roles teniendo en cuenta lo que cada uno exprese sin cohibirlos.

VALORACIÓN

Después que los niños y niñas se saludaron, a través de una asamblea, la docente les fue invitando a reconocer las diferentes Frutas y verduras, pero de manera dinamica y alegre ya que se les estaba explicando que hoy íbamos a jugar que tenía más un restaurante. los niños y niñas siguieron las indicaciones ya que les impacto la ambientación. Steven, Valeria y Eithan empezaron a crear habichuelas, Haithe, Ahsly y Carlos crearón carne asada como ellos decian, Gabriel, Deiber y Dylan, jugos, tinto, pronunciaban que bebidas. Samantha, Drey y Andrey eras las personas que pedian el alimento. Juan José junto con la docente pasaban los alimentos Me siento muy orgullosa de compartir con este nivel ya que. los niños y niñas se esfuerzan por compartir apoyarse entre y ellas, además buscan el apoyo de la docente cuando quieren crear un escenario como lo que sucedio el día de hoy donde cada uno cogia un elemento e íbamos creando un ambiente de un escenario de restaurante. observe como Gabriel, Drey y Maria con mucha dedicación creaban arepas teniendo en cuenta a las explicaciones de la docente, cuando creo varios alimentos y así la imitaran, por otro lado. los avances que ha tenido en su control de esfinteres es satisfatorio ya que esta exigiendo papel para limpiarse sola pero de igual forma la docente continua apoyandolos en este proceso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La construcción de saberes y el aprendizaje de las experiencias de hoy fue entre los niños, niñas y la docente y así mismo se van Fortaleciendo habilidades y de manera integrada. en mi opinión soy un apoyo y guia para las necesidades e interes de ellos y ellas.



FECHA: Jueves 17 de octubre 2024 PARVULOS 2

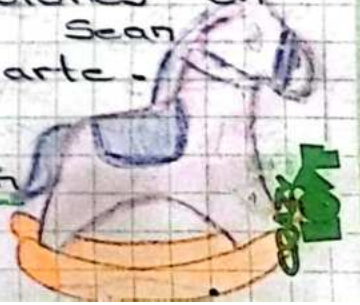
ESTRATEGIA: taller artistico

JUEGO, ME DIVIERTO Y APRENDO SIENDO UN GRAN ARTISTA

La docente recibe a los niños y niñas con cariño y les ofrece abrazos, preguntandoles como estan, luego los invitan a sentarsen en sillas, Formando una media luna, y mientras van llegando todos y todas cantaremos canciones de interés de ellos y ellas, involucrando diferentes partes del cuerpo. Más adelante los niños y niñas iran al baño practicar lavado de manos e higiene personal se les recuerda por medio de un dialogo donde se explica la importancia de realizar estas acciones. En el comedor se continua las diferentes charlas respeto a los alimentos saludables.

Los niños y niñal al llegar al aula nuevamente se le enseña los siguientes materiales: harina, sal, aceite, agua y colorantes de varios colores, los coales estaran sobre un plastico ubicado en el piso. la docente le indica a los niños y niñas sentarsen alrededor de los materiales y así que ellos y ellas sean parte de la transformación de los materiales al ser mezclados, con la Finalidad de crear plastimasa, se le entrega un trozo del color que deseen, también algunos recipientes con formas para que sean creativos y se apoyen entre ellos y ellas al compartir la plastimasa, y realizar diferentes cosas. Para Finalizar ubicaran sus creaciones en un espacio del aula y cuando lleguen los Familiares sean ellos y ellas quienes les enseñen sus obras de arte.

Estos talleres hace que los niños y niñas interacten con todo aquello que tienen en su entorno recrean de así juegos con los materiales que exploran y además potencian sus habilidades motrices.



Powered by CamScanner

VALORACION

Iniciando las experiencias del día de hoy, los niños y niñas siguieron los indicaciones del día de hoy, realizando movimientos corporales los cuales indicaban un saludo al ritmo de la música asi mismo, las canciones que estaban escuchando eran de su interés de ellos y ellas, lo que estaban haciendo les agradaba la docente estuvo constantemente observandolos y se destacaban a través de sus rostro de alegria, a explorar lo que encontrarón en los espacios ambientados, así mismo el dejar que apoyaran en mezclar materiales, causo en ellos y ellas curiosidad por mirar como se iban transformando en plastimasa, cuando la docente fue aplicandole color a la masa, los niños y niñas estaban asombrados, continuando con lo mencionado, Andrey empezo a nombrar los ingredientes uno por uno hasta, más adelante Maria, Maithe y Valeria les agrado estirar su porción de plastimasa, incrementando sus habilidades. Carlos y Juan Jose les encanta haber elaborado plastimasa y compartian los moldes les daba la forma de textura, estas y experiencias han incrementado en cada uno de ellos y ellas, el comunicarse de manera verbal, ya que observo cuando Ansly la pidio el muñeco, entonces los compañeros y compañeras, los apoyaron empezando a pedir más cosas para moldear.

REFLEXION PEDAGÓGICA ✓✓ El llegar acuerdo con los niños y niñas ha ido fortaleciendo sus habilidades de manera tranquila, continuare en constante incestigacion para llegar a experiencias significativas, innovadoras que fortalezcan aún más sus habilidades de manera integrada.

Fecha: Viernes 18/10/24
Nivel: Parvulos

Conociendo mis emociones

Estrategia: Asamblea

en el día de hoy daremos la bienvenida a nuestros niños ambientando el aula con musica suave y relajante se solicitara previamente a la profesora que los niños traigan un peluche con el fin de que los niños interactuen con los mismos y se les propondra el cuidado de los mismos asi como de los compañeritos del aula y del jardín, luego los niños iniciaran su rutina de habitos de higiene y control de esfinteres, seguido la auxiliar pedagogica realicara una asamblea en dode el tema principal sera las emociones, en donde los niños se reuniran en circulo y escucharan una breve dramatizacion con titeres para explicar las emociones y dramatizar situaciones que se pueden presentar en el jardin y como se deben abordar para no ser violentos con los demas compañeritos, seguido se utilizaran dados de emociones en los cuales se involucrara a los niños para que actuen o imiten la emocion que salga cuando salga alguna de las emociones del dado para finalizar se le facilitara a los niños plastilina con el fin de que los niños moldeen una carita de la emocion que prefieran, ambientando el aula con musica relajante, luego aremos una pequeña exposicion para que los niños puedan observar sus trabajos y la de sus compañeritos se agradecera a los niños por la participacion prestada y se pondra una carita feliz en la manito de los niños para luego continuar con los habitos de higiene y de control de esfinteres para que luego los niños continuen con la alimentacion, creando habitos saludables que ayudan día a dia a fortalecer su desarrollo cognitivo y corporal.





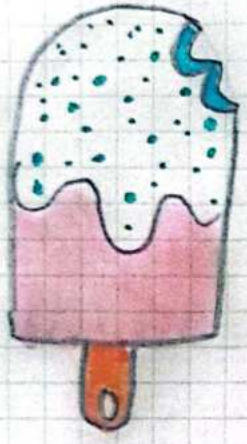
Powered by CamScanner

Valoracion

Iniciamos este día dando la bienvenida a nuestros niños que en su mayoria trajeron el peluche de sus casas, a los niños que no trajeron se les presto un peluche o muñeco para que participen en la asamblea planeada para hoy, los niños interactuaron con su muñeco o peluche en donde se observa que los niños les dan abrazos, besos e imitan situaciones como darles de comer o arrullarlos para que duerman, los niños participan en la asamblea dando caracteristicas propias de cada uno de sus peluches, para continuar con la actividad se les pregonta a los niños si reconocen los gestos de los muñecos y si identifican alguna emocion en los peluches, algunos niños respondieron que estan felices, en la siguiente actividad se le muestra a los niños los lados de la cara de los dados con el que se va a jugar, para explicarles la dinamica del juego, los niños prestan atencion y se evidencian interesados por participar, se les presta los dados para que puedan observar los gestos de los niños que estan pintados en los dados, luego uno a uno participa tirando los dados en el aire y adivinando que emocion es, los demas compañeritos observan la imagen e imitan la emocion con gestos y sonidos al finalizar, se dramatica con una marioneta una situacion que se pueda presentar en el jardin cuando los niños se enojan, luego los niño comparten los muñecos y peluches con los demas compañeritos, intercambiando al momento de que algunos niños demostraron frustracion por no haber traido un peluche propio al jardin, para finalizar se agradece a los niños la participacion y la colaboracion.

Reflexion Pedagógica:

este tipo de actividades tipo asamblea permite que los niños interactuen compartan y refuercen el sentido de cuidado y autocuidado, permitiendo que los niños identifiquen sus emociones y la de los demas donde aprenden a regular las mismas y les permita reaccionar sin afectar a los compañeritos con emociones como la rabia u otro sentimiento



DESARROLLOS FORTALECER

A

Expresan sus sentimientos y emociones los niños y niñas en el momento de interactuar con sus pares y adultos involucrandose en experiencias que los motive a plasmar su imaginación de manera oral.

Los niños y niñas centran la atención en las diferentes estrategias que involucre el explorar materiales que se encuentran en el entorno

EJE : Expresión y creatividad

Semana de 21 al 25 de octubre 2024



Fecha: 21 - Octubre. 2024 Nivel: Párvulos D

Estrategia:

∴ PULPO DE COLORES .∴.

Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas quienes tendran dispuesto golosas para ingresar al Jardin pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo y con roanas de colores para identificar algunos animales y sus sonidos mientras esperan la llegada de sus demas compañeros. Luego realizara el ritual de aseo y pasaran al comedor a consumir sus alimentos saludables.

Continuaremos invitando a los niños y las niñas a sentarsen en sillas y se les realizara una charla en donde se les contara que vamos a realizar, y a cada uno de ellos y ellas se les pasara una hoja y se les calcara su mano se dara giro a la hoja y en la palma se dibujara una carita y los dedos seran los tentaculos del pulpo, luego con temperas de colores para que el pulpo sea de colores ¡cada uno de ellos y ellas le pondran un nombre fortaleciendo la imaginacion, asombro, curiosidad, expresión artistica.

Finalizando se pegara en la pared la obra de arte de cada uno, mientras esperan la llegada de sus familias podran disfrutar del pulpo elaborado por cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Valoración

Se inicia la descripción de las experiencias donde los niños y niñas fueron muy participativos, sin cohibición alguna Dreg daño el trabajo, además constantemente se le estuco llaman do la atención al niño, por un instante participo colaborandole a los compañeros al utilizar la técnica de dactilopintura. pero más adelante volvia a realizar la misma acción.

Eithan, Dilan, Juan jose, Gabriel, Ansly, quisieron esparcir el vi nilo. no quisieron poner huellas, Maithe en una mano esparcio el vinilo y la otra mano realizó puntos, Mathias Siguio la secuencia de colores, Valeria, Maria, Andreg carlos y Deiber con el apoyo de la docente y Dreg realizando huellas, En la tarde los Familiares compartieron con los niños y niñas al iniciar dialogos respeto como admiraban las obras de arte que habian realizado, los niños y niñas.

por otro lado se buscara otros espacios donde los niños y niñas continuen disfrutando de experiencias con la grasa ya que el solo hecho de recrear nuevos movimientos con su cuerpo al tener que saltar y tratar de ubicar una Ficha en un cuadro para ellos era muy satisfatorio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La cotidianidad de las experiencias no siempre tienen que realizarse con indicaciones a seguir ya que todos los niños y niñas no son iguales. respeto a lo que se presento con Dreg el día de hoy es un ejemplo.

FECHA ♥ Martes 22 de octubre 2024 PARVULOS B
ESTRATEGIA ♥ Rincones de aprendizaje

ME DIVIERTO COMPARTIENDO Y JUGANDO CON MIS AMIGOS Y AMIGAS ♥ ♥

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño ofreciendoles abrazos, consintiendolos. luego les indica que se pueden sentar en el tapete didáctico, y por medio de una asamblea se les explica lo que vamos hacer el día de hoy como: jugar, compartir y divertirsen sin cohibiciones Más adelante los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles la importancia de realizar estas acciones por medio canciones alusivas a la higiene, asi mismo en el comedor a través de una narracion de titeres se les habla de la importancia de consumir alimentos, saludables

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado por rincones de juego con elementos que forman parte del entorno del jardin como juguetes variados Fichas (armatodo, espirales, todos) entre otros, con el apoyo de la docente se orientan para que exploren todos los rincones de manera adecuada Fortaleciendo su independencia y autonomia, teniendo en cuenta los acuerdos por el bienestar de todos y todas.
por último se les pide el favor a los niños y niñas de llevar los juguetes y elementos a su lugar correspondiente En la tarde cuando los familiares llegen se invitan a sentarsen con sus hijos e hijas sobre la colchoneta para que compartan momentos unicos y asi Fortalecan vinculos afectivos, se les entrega diferentes elementos para que interactuen.



Estas experiencias Fortalecen en los niños y niñas la creatividad a través del juego, desarrollando la libertad autonomia personal y potenciando sus valores al seguir pequeñas instrucciones de respetar, turnos al compartir con los amigos.

VALORACIÓN

Los niños y niñas a su ingreso empezaron a saludarse a bailar y realizar movimientos descordinados, la docente interuino y le pidio el Favor de tener presente que acciones realizo para precenir, continuando con las experiencias del dia de hoy, Se observa como los niños y niñas han incrementado su vocabulario, además realizan estas acciones con más seguridad. Dreg, Haithe, Valeria y Maria apoyaron a sus compañeras en ser lideres de los escenarios de juegos. Al observar a los niños y niñas hacer lo mencionado Fue muy satisFatorio, ya que a diario pongo todo el entusiasmo y dedicación, tambien continuar aprendiendo de los niños y niñas para tener en cuenta sus necesidades. Asi mismo continuar investigando experiencias innovadoras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Permitir que los niños y niñas jueguen pero siempre teniendo en cuenta que ellos y ellas tienes necesidades y yo como docente ser muy observadora para continuar buscando estrategias que Fortalezcan esas necesidades que tienen, y para que surjan debo brindar confiaza y seguridad, por otro lado en ocasiones, debo estar muy dispuesta a los cambios que se presente en las experiencias y apartir de ellas pueden surgir nuevas experiencias incrementando más ideas al momento de realizarlas.

Powered by CamScanner

FECHA ✓✓ Miercoles 23 de 2024 PARVULOS D

ESTRATEGIA ✓ Proyecto de aula.

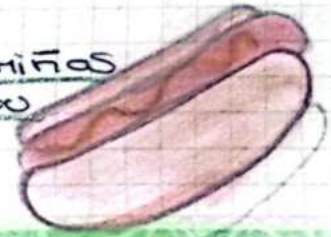
MIS MANOS SON CREATIVAS



La docente recibe a los niños y las niñas con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo e invitandolos a participar en diferentes rondas, canti juegos, canti cuentos y canciones incentivandolos a realizar movimientos corporales en especial los manos, luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles, la importancia de realizar de realizar esta acción por medio de canciones, así mismo en el momento de consumir alimentos. Se inician dialogos respeto a la alimentación Saludable.

Continuando con los experiencias, la docente invita a los niños y niñas a sentarsen en sillas Formando un circulo alrededor de unas mesas, sobre ellas, los niños y niñas hayan octavos de cartulina negra, blanca, viniles blancos naranja, verde entre otros, pinceles, ojos moviles, colbon escarcha, y con el apoyo de la docente, los niños y niñas crearan un personaje, el cual, ellos y ellas estuvieron mencionando dias anteriores "la broja de dulces". para Finalizar, y por medio de una asamblea la docente les narra la historia del personaje mencionado, incentivandolos a interactuar con lo que la docente esta describiendo, para Finalizar cada niño o niña ubicara su creación en un espacio del aula para que sean admirados por los Familiares, cuando se reencuentre otra vez, en la tarde.

Estas experiencias Fortalece en los niños y niñas habilidades de manera integrada, potenciando su creatividad e imaginación.



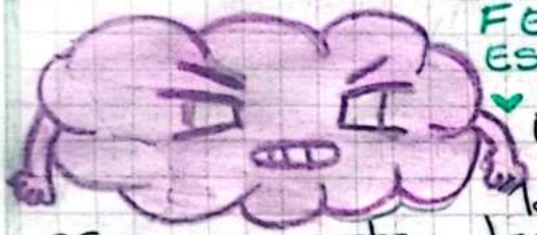
Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Los niños y niñas durante todo el día expresan sus emociones, sentimientos e ideas Fortaleciendo sus habilidades de manera integrada, todos y todas reconocen que pertenece a un nivel, y que también puede compartir con los demás amigos y amigas de otro niveles.
El apoyo para de otros niveles en los momentos que los niños y niñas se estan desplazando a causado mucho interés y así mismo ellos y ellas se incentivan a participar teniendo en cuenta los acuerdos que llegan acuerdos.
Por otro lado al permitir que los niños y niñas exploren los diferentes materiales y luego los utilicen para crear es muy satisfatorio para ellos y ellas además se evidencia la dedicación que tiene al mezclar los materiales. Drey. Maithe, Ansly y Valeria apoyaron a sus compañeros en terminar el colorear el octavo de cartulina necesidad que surgio para todos, Fortalecieno sus habilidades motrices.
El personaje de la bruja no se termino, teniendo en cuenta lo mencionado. pero durante estos días se iran terminando buscando los espacios, de igual forma en la tarde se les explico a los Familiares lo que se estaba proponiendo y ellos, ella de manera cordial dijeron que apoyarian este proceso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Estoy agradecida con los Familias por el apoyo que le brindan a sus hijos e hijas, el cual se vé reflejado en los avances que ha tenido.

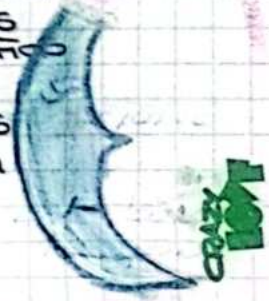
Powered by CamScanner



FECHA : Jueves 24 de octubre 2024 PARVULOS D
ESTRATEGIA : Proyecto de aula.
: CR SELVA LOCA UN LUGAR PARA EXPLORAR :

La docente recibe a los niños y niñas caracterizada de un personaje alusivo a la historia "la selva loca" ofreciéndoles un abrazo, en ese momento, les pide el favor de sentarsen sobre el tapete de texturas y mientras van llegando todos y todas se incentivan a escuchar diferentes sonidos donde habitan los animales salvajes. Luego los niños y niñas iran al baño a practicar lavado de manos e higiene personal, recordandoles la importancia de realizar esta acción por medio de canciones. En el comedor se continua realizando cantos y baile respeto a los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias pedagógicas el aula de jardin B o el patio se ambientara con elementos alusivos a la selva loca como papel celofan sera el rio, arboles elaborados con cartón reciclado, vinilos cafe, verde, rojo, papel crepe verde, cafe y amarillo para crear flores y el sol además también los niños y niñan hayan elementos naturales como: hojas secas, tierra, agua, fibres entre otros. Las docentes de parvulos D y jardin A y B invitan a los niños y niñas de estos tres niveles a ser espectadores de la dramatización, la selva loca, donde ellas interpretaran esta hermosa historia, utilizando cambio de voces vestuario, accesorios entre otro elementos de los personajes durante la dramatización. Se les permite a los niños y niñas interactuar con los personajes y para finalizar se les entrega las ranas de animales, se realiza maquillaje artistica para que ellos y ellas reflejen lo que observaron que interpretaron las docentes



En la tarde cuando se reunan con sus Familiares se invitan a seguir al aula ponerse accesorios, y desean atuendos para que compartan con sus hijos e hijas de manera libre y expontanea, al bailar y cantar.

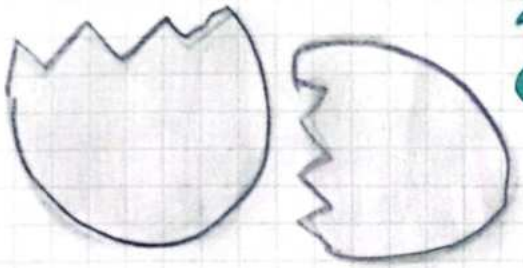
Estas experiencias Fortalece en los niños expresarse, usar vocabolario cada vez más elaborado y así mismo ampliarlo.

VALORACION

Los niños y niñas estaban con expectativas respeto a los momentos que estaban vivenciando en las experiencias. Samantha no queria desplazarse a otros espacios, solo queria estar con el nivel al cúal pertenece, en el momento que se presento la dramatización de la selva loca solo la niña empezó a gritar, se presentó un momento de tensión porque la niña solo queria que la abrazarán y alzara y desde luego entre interpretar un personaje Fué agotador, Finalmente una docente, auxiliar pedagógica interviño se quedo con Samantha miéntra se terminaba la dramatización, luego la docente dialogo con la niña manifestandole seguridad y tranquilidad para que a su vez ella también se expresara. Los demás niños y niñas compartieron esto ban muy dinamicos en las experiencias, Fortalecieron sus relaciones afectivas con los demás niveles de Jardin. Los niños y niñas de Jardin A y B. Fueron respetuosos, diviñosos con párvulos D apoyandolos para que también participaran expresandose de manera libre y expontanea, como sucedio con steven donde imito los movimientos corporales de los personajes que la docente interpreto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA A los diferentes entornos que se ven los niños y niñas hay algunos que no les gusta compartir como sucedió hoy con la niña y esas situaciones se deben respetar como hasta el momento y realizar dialogos constantes.

Powered by CamScanner



DESARROLLOS FORTALECER

A

* Propiciar espacios donde los niños y niñas se expresen de manera libre y expontanea ya que se les permite ser personajes y expectadores.

Los niños y niñas disFrutan de experiencias enriquecedoras potenciando su expresión artística y comonicativa por medio de diFerentes puestas en escena haciendo que los niños y niñas se involucrlen participando de manera integrada.



Eje ❣ Explorar Sentir y Vivir / Expresión Creativa.

Semana del 28 de octubre al 1 de noviembre 2024.

Powered by CamScanner

FECHA ⌄⌄ Lunes 28 de octubre 2024 PÁRVULOS D
ESTRATEGIA ⌄⌄ Proyecto de aula.

JUGANDO A LLEVAR EL RITMO DE LA ORQUESTA

La docente recibe a los niños y niñas con mucho cariño, ofreciendoles un abrazo y preguntandoles como estan, como se sienten. De inmediato se le sugiere a ellos y ellas sentarsen en sillas formando una media luna para ser espectadores de videos relacionados con la música y los diferentes instrumentos musicales, cuando los niños y niños terminen de observar los videos. Se realizara una pequeña asamblea respeto a lo que vivenciarón.
Seguidamente los niños y niñas practican lavado de manos e higiene personal, se les explica la importancia de realizar la misma acción todos los días para precenir enfermedades, así mismo en el momento de la alimentación se continua incentivandolos a consumir los alimentos saludables.

Continuando con las experiencias, el aula estara ambientada con diferentes instrumentos musicales como: la guitarra, tambora, acordeón, xilofono entre otros, tambien los niños y niñas hayan el sonido de melodias instrumentales para que ellos y ellas relacionen el instrumento musical con la melodia de lo que van escuchando, por último entre todos y todas nos pondremos atuendos e iremos a realizar un recorrido interpretando los instrumentos.

En la tarde los Familiares seran invitados a compartir momentos con sus hijos e hijas, donde pueden usar atuendos, sombreros y algunos accesorios y así sentirsen libres, y sin cohibiciones al participar.



Estas experiencias incentiva a los niños y niñas a transformar creativamente todo aquello que tiene a

Powered by CamScanner

su alcance aprovechando cada uno de los espacios ambientados y haciendo un buen uso de los elementos que se encuentran en el entorno.

VALORACION

los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy activos y alegres, además les impacta haber explorado el sonido de los instrumentos, teniendo en cuenta que ellos y ellas, observaron videos que mostraban como interpretar el sonido de los diferentes instrumentos que tienen en el entorno de aula, además se inicio un dialogo con los niños y niñas respeto a lo que había vivenciado en este momento. Cuando se empezaron a desplazar con accesorios y atuendos al ritmo músical desidieron no llevar consigo mismo accesorios que los tuvieran que llevar en la mano ya que necesitaban era estar libres en realizar movimientos corporales. Carlos, Maria y Ahsly bailaban muy felices. Al llegar al patio empezaron a compartir con los niños y niñas del jardin.

Estas experiencias evocan memorias y así como ellos y ellas estaban gedisFrutaban Siendo libres la docente también lo disfruto y los apoyo en todo momentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi punto de vista se continuara organizando experiencias donde los niños y niñas interactúen con los procesos y para esto se buscara estrategias que conlleve a los niños y niñas a disfrutar, y lo a través del juego, puesta en escena como lo que sucedio hoy sere su apoyo incondicional

Nivel: Parvulos D FECHA: 29/10/2024. ESTRATEGIA: taller

Bienvenida: Recibo a los niños y alas niñas dando Vallos giros y escuchando Canciones, y Caminando, Sobre las Cuerdas apoyamos a todos los niños para que disfroten de esta hermosa bienvenida. Seguidamente pasamos al lavado de manos y Consumo de. Meriendas nuevas luego se Fatalece el Control de esfinter, y Continuamos, realizando los 'o propuestas para este día

Superando Obstáculos Divertidos.

organizamos a todos los niños y a las niñas, en circulo donde realizaremos, una breve Charla animada Mostrando imágenes Sobre la importancia de Superar desafios y Cómo los obstáculos pueden ser divertidos. Se les dice. que hoy participaran de un juego donde tendrán que Superar diferentes obstáculos, Se les lectra la historia "zorro Valiente."

Hoy Seremos Exploradores en busca de Mi juguete. Pero primero deberan Pasar por los diferentes Obstaculos, organizados en el aula de tal Forma que todos y todas Participen de las actividades, Estas actividades los realizamos Con el objetivo de. Fortalecer la motricidad fina, gruesa, la Coordinacion y la Capacidad de. Seguir instrucciones entre los objetos vamos a encontrar ula, ulas donde Pasaran Saltando, luego pasaran gateando por debajo de una Cuerda, luego pasaran por debajo de una mesa luego Realizaran zigzag. entre conas y Sintas Pegadas al piso las maestras tendran que animar alos niños y Felicitar al lograr Pasar Cada obstaculo, Continuando con las actividades propuestas Para este dia, los niños y las niñas Son motivados Para lavar los. manos y pasar al Consumo de Alimentos Saludables Seguiremos Con el aseo personal, Control de, esfinter y Momento del Sueño al despertar. Seran organizados y Pasaran a consumir de los Oncs, y entonando Canciones esperan a los Familias para ir de regreso a Casa.

Powered by CamScanner

Valoración

Los niños y niñas pasaron por varios momentos donde disfrutaron las acciones que realizaban al pasar los diferentes obstaculos. lo que permitio que ellos y ellas controlaran el movimiento corporal y explorar el equilibrio y el desequilibrio Hoy se evidencio como entre ellos mismos se apoyaron para Finalizar y pasar a otro extremo en busqueda de mi juguete de interés, como ellos y ellas Fortalecieron el desarrollo vestibular

Continuando con la descripción de las experiencias, Maria con un pie en el suelo y el otro apoyando sobre una cobija doble, puso su cabeza en el piso elevando los pies un poco, lo que incentivo a realizar la misma acción.

Las habilidades locomotoras que los niños y niñas mantiene haciendo Fortalece de manera integrada. también a los niños y niñas se les pidio que ellos y ellas disfruten y bailen al ritmo de todos y todas

REFLEXION PEDAGÓGICA Vivir las experiencias como hoy y hacer parte del Fortalecimiento de los desarrollos de los niños y niñas, es una gran experiencia y sactifación, para continuar esforzandome en buscar más estrategias.

Powered by CamScanner

Fecha: 31 oct 2024 Nivel: Párvulos D Estrategia: Asamblea Taller.

"Calabaza mágica"

Se dará un cordial saludo de bienvenida donde el espacio estará ambientado para las niñas y los niños con diversos títeres donde cada uno tenga la posibilidad de escoger el que más les llame la atención logrando que sientan sus texturas, la maestra les irá reforzando el lenguaje oral y gestual por medio del canto de los animales o según las figuras o títeres que hay. Luego se hará la invitación al control de esfínteres e higiene para salir a comer un rico y saludable desayuno.

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y los niños estarán en el piso o mesa donde se sientan más cómodos, luego se les ofrecerá a cada uno, una bolsa sensorial con la figura de una calabaza con tempera de colores donde se logre q'se mezclen los colores hasta dar el tono naranja permitiendo que cada uno lo frote con sus dedos, mano y se llegue a sentir suave, frío fortaleciendo sus sentidos ya que mágicamente se van mezclando los colores, la auxiliar les irá orientando y apoyando a las niñas y niños que lo requieren, permitiendo que disfruten de la experiencia, luego se va recogiendo el material para continuar con las rutinas de aseo e higiene para comer el almuerzo.

Finalizando la jornada se colocará música infantil donde se refuerce el lenguaje oral y gestual, también la maestra los irá peinando y arreglando para salir a casa con su familia.

Powered by CamScanner

Valoración:

Los niños y niñas de párvulos D y C compartieron ya que nos encontrabamos en el patio, los niños y niñas separados por niveles, la dos docentes se apoyaron en la lectura del cuento del Señor oso y más adelante se fueron organizaron para entregar les los titeres de diferentes texturas para que entre todos compartieran y disfrutaran de un momento agradable entre cantos e interpretados por las docentes fortaleciendo vinculos afectivos, además continuar apoyan dosen e imitar los voces de personajes, de su interes, de Drey y stecen al principio de la experiencia, de aplicar los dos colores en la bolsa, no querían participar, la docente dialogo con ellos y ellas y por último estuvieron participando por momentos cortos los experiencias al desplazar los dedos sobre la bolsa para que se esparciera el vinilo fue muy satisfactorio ya que se observo que los niños y niñas disfrutaron compartieron, y el asombro que todos tenia fue un momento espectacular, agradable al compartir este momento.

Reflexión Pedagógica:

Así cada profesional tenga la propuesta de llevar a cabo los experiencias y se presente situaciones como el día de hoy y se trabaje de manera adecuada y tenga un hilo conductor se pueden hacer cosas que le quede a ellos y ellas por el bienestar mutuo.

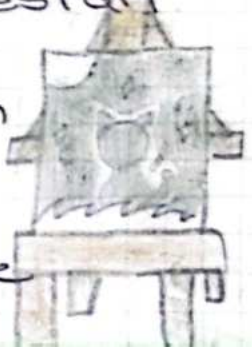
Powered by CamScanner

FECHA: 31 de octubre 2024.
ESTRATEGIA: Taller de juego y diversion

La docente recibe a los niños y niñas caracterizada según su preferencia. ofreciendoles un abraza y mucho cariño. los niños y niñas asisten caracterizados, también el gusto de cada uno. los niños y niñas bailaran junto con la docente al ritmo de varias melodias. Más adelante los niños y niñas se invitan a escuchar y observar un pequeño cuento con titeres respeto a la higiene personal y la alimentación, asi mismo poner en práctica.

Continuando con las experiencias el aula estara ambientado con Sillas o colchonetas, el video Bean, Sonido (baFle), el aula se oscurece. Se les proyectara la pelicula, "el mundo de Jack", se motivan a los niños y niñas a ser espectadores, Seguidamente los niños y niñas pasaran al aula de Jardin A a disfrutar de una pasarela, donde ellos y ellas tendran la posibilidad de expresar sus emociones frente a lo que estan vivenciando en ese momento, Luego los niños pasaran al nivel de jardin B allí los niños y niñas disfrutaran de una Fiesta de papel al ritmo musical, para finalizar, los niños y niñas son invitados a una experiencia rincón en el nivel de jardin C, se aclara que los 4 niveles van a rotar y que los 4 espacios estan ambientados.

En la tarde cuando los niños y niñas se encuentren con sus Familiares. Se le entrega un detalle por parte de la docente.



Estos talleres de juego y diversión posibilita que

los niños y niñas incrementen y fortalezcan sus habilidades de manera integrada.

RECORACIÓN

Los niños y niñas a su ingreso estuvieron muy activos se desplazaban al ritmo música solo queria era bailar y que se consintieran sentimiento qué era compartido. Más adelante los niños y niñas empezaron en un primer momento con el nivel de jardin A donde se genero una pasarela. la docente empezo a modelar con gestos, gritos y desplazamientos al ritmo música lo que incentivo a los dos niveles a bailar y cantar más adelante cuando iba a pasar Maithe y Steven los cuales no estaban caracterizados y las maestras empezaron animarlos, brindandoles seguridad y así la niña y el niño pasaron sonriendo

En las otras experiencias donde Eithan. Dreg y Andreg lanzaban el papel periodico hacia los diferentes espacios del aula. lo cual motivo a los compañeros a que lanzaran el papel en el momento que se combinaban con la tela de colores, además estaban muy Felices con la melodia que se estaba escuchando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy mi opinion profesional es: cuando hacemos las cosas con cariño teniendo en cuenta que es para que los niños y niñas vivencien experiencias unicas y y además nos apoyemos entre todas, el resultado va ser niños y niñas activos, Felices y siempre exploradores y a sus ha

Powered by CamScanner